

# 「二年期職能治療師(生)訓練計畫」訓練課程 使用手冊(第一版)

## 學習成效自評表

主編：褚增輝(OT全聯會 理事長)	
生理 OT、小兒 OT 組	心理 OT、社區 OT 組
召委：黃恢濤(林口長庚醫院)	召委：張自強(八里療養院)
委員：王淑真(萬芳醫院)	委員：吳益芳(台大附設醫院)
委員：余鴻文(馬偕醫院)	委員：李慧玲(草屯療養院)
委員：李銘崑(國泰醫院)	委員：沈明德(國泰醫院)
委員：林建邦(中山復健醫院)	委員：唐世芬(桃園療養院)
委員：張婉嫻(署立台北醫院)	委員：郭明慧(高雄凱旋醫院)
委員：張雅棻(新光醫院)	委員：劉怡佳(成大附設醫院)
委員：黃俐貞(台北聯醫婦幼院區)	編審：呂淑貞(中華心理衛生協會)
編審：毛慧芬(台大職能治療學系)	編審：褚增輝(名恩療養院)
編審：吳菁宜(長庚職能治療學系)	
編審：羅鈞令(台大職能治療學系)	* 委員姓名依筆劃排序

中華民國職能治療師公會全國聯合會 主編  
台灣職能治療學會 協辦

中華民國 100 年 1 月 1 日

## 二年期職能治療師(生)訓練課程學習自我評量

### 填表說明：

1. 若曾於該領域工作過，或在校成績可達 90 分以上，可以考慮選填「優」或「良」等級。
2. 若已經於該領域具備工作經驗者，但部分技能於原醫院曾受訓但已經有部分遺忘，另在校成績達 60 分以上者，可以考慮選填「可」或「差」等級。
3. 若先前之工作經驗未曾受訓過，或該技能於在校成績曾經重修過，相當不熟悉則需選填「劣」等級。

### (一) 專業基礎課程：請就學習項目自我評量訓練前後熟悉程度

評核參考標準：優 90%以上 良 80~89% 可 60~79% 差 40~59% 劣(極差)0~39%

項目編號				訓練課程	訓練前熟悉度	訓練後熟悉度
1				專業基礎課程：		
1	1			倫理與法規介紹：其中需包括職能治療專業倫理與相關法規		
1	1	1		醫療倫理：		
1	1	1	1	病人的權利與義務(如告知同意、病情告知)	優 良 可 差 劣	優 良 可 差 劣
1	1	1	2	職能治療專業倫理(如病人資料保密、病人為中心的醫療、相關服務資源告知)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1	1	2		相關法規：		
1	1	2	1	職能治療師法		
1	1	2	2	醫療相關法規(如人員配置，空間設備配置，消防與無障礙配置等)		
1	1	2	3	健保給付相關法規(如給付內容、等級、與配合措施)	優 良 可 差 劣	優 良 可 差 劣
1	1	2	4	政府機關相關衛政、社政、教育、與勞政法規(如身心障礙者保護法、特殊教育法、精神衛生法、精神復健機構管理辦法、長期照護資源、輔具補助資源、殘障鑑定與補助、外籍看護申請、重大傷病、職業災害與補助、職業訓練與輔導等)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1	1	2	5	人事規則		
1	2			服務品質介紹：其中需包括職能治療行政管理與成本效率/效益概念與品質保證	優 良 可 差 劣	優 良 可 差 劣
1	2	1		作業規範	優 良 可 差 劣	優 良 可 差 劣
1	2	2		人員任務與權責(職務說明書)	優 良 可 差 劣	優 良 可 差 劣
1	2	3		預算編列原則與概念(如設備維護、更新，教學研究補助、與費用分配等)	優 良 可 差 劣	優 良 可 差 劣
1	2	4		治療設備使用、保養與維護	優 良 可 差 劣	優 良 可 差 劣
1	2	5		病歷記錄品質(包括評估與治療記錄，紙本或電子病歷)	優 良 可 差 劣	優 良 可 差 劣
1	2	6		建立成本效率/效益概念(如每月單位收入報表等)	優 良 可 差 劣	優 良 可 差 劣
1	2	7		了解與專業服務相關會議之內容與目的	優 良 可 差 劣	優 良 可 差 劣
1	2	8		服務滿意度調查、分析與改善	優 良 可 差 劣	優 良 可 差 劣
1	2	9		建立個人學習歷程(包含發展規劃、成長記錄、能力評量考核、教學經驗記錄、繼續教育記錄、學術研究與成果、參與學公會事務與職務、特殊貢獻與證明)	優 良 可 差 劣	優 良 可 差 劣

項目編號			訓練課程	訓練前熟悉度	訓練後熟悉度								
1	2	10	各醫療系統職能治療模式的簡介與職能治療在本院中的角色與功能	優 <input type="checkbox"/>	良 <input type="checkbox"/>	可 <input type="checkbox"/>	差 <input type="checkbox"/>	劣 <input type="checkbox"/>	優 <input type="checkbox"/>	良 <input type="checkbox"/>	可 <input type="checkbox"/>	差 <input type="checkbox"/>	劣 <input type="checkbox"/>
1	2	11	職能治療部門(科/組)之行政部分(公文、會議、成本會計等)	優 <input type="checkbox"/>	良 <input type="checkbox"/>	可 <input type="checkbox"/>	差 <input type="checkbox"/>	劣 <input type="checkbox"/>	優 <input type="checkbox"/>	良 <input type="checkbox"/>	可 <input type="checkbox"/>	差 <input type="checkbox"/>	劣 <input type="checkbox"/>
1	3		感染控制、病人安全與急救技術介紹：										
1	3	1	感染控制：										
1	3	1	1 洗手(洗手方法，時機，與各類洗手液對感染控制的效果認識)										
1	3	1	2 常見法定傳染病的認識與預防方法(如 H1N1、H5N1、TB、NDM-1、MRSA、疥瘡、腸病毒、愛滋病等法定傳染病)	優 <input type="checkbox"/>	良 <input type="checkbox"/>	可 <input type="checkbox"/>	差 <input type="checkbox"/>	劣 <input type="checkbox"/>	優 <input type="checkbox"/>	良 <input type="checkbox"/>	可 <input type="checkbox"/>	差 <input type="checkbox"/>	劣 <input type="checkbox"/>
1	3	1	3 防護等級與防護裝備的認識與使用(如加護病房隔離衣、帽、口罩的正確穿戴)										
1	3	1	4 感染事件之標準作業流程(職能治療師在傳染病群突發的預防與處理)										
1	3	2	病人安全：										
1	3	2	1 病人辨識與預防跌倒(如標準作業流程、實際執行流程、治療環境與居家安全環境衛教)	優 <input type="checkbox"/>	良 <input type="checkbox"/>	可 <input type="checkbox"/>	差 <input type="checkbox"/>	劣 <input type="checkbox"/>	優 <input type="checkbox"/>	良 <input type="checkbox"/>	可 <input type="checkbox"/>	差 <input type="checkbox"/>	劣 <input type="checkbox"/>
1	3	2	2 管路、注射幫浦等儀器的認識										
1	3	2	3 病患轉送與交班(病人護送等級與人員認識)										
1	3	2	4 緊急事件應變與異常事件處理(如災害、公安、病安應變 SOP)										
1	3	3	急救技術：										
1	3	3	1 基礎救命技術(BLS、哈姆立克急救術)：一般人員必須具備	優 <input type="checkbox"/>	良 <input type="checkbox"/>	可 <input type="checkbox"/>	差 <input type="checkbox"/>	劣 <input type="checkbox"/>	優 <input type="checkbox"/>	良 <input type="checkbox"/>	可 <input type="checkbox"/>	差 <input type="checkbox"/>	劣 <input type="checkbox"/>
1	3	3	2 高級救命技術(ACLS)(註：依法規定需要者可選擇)										
1	4		醫療行政介紹：其中需包括職能治療病歷寫作										
1	4	1	院內醫療電腦系統資源使用(依院內建置系統內容)	優 <input type="checkbox"/>	良 <input type="checkbox"/>	可 <input type="checkbox"/>	差 <input type="checkbox"/>	劣 <input type="checkbox"/>	優 <input type="checkbox"/>	良 <input type="checkbox"/>	可 <input type="checkbox"/>	差 <input type="checkbox"/>	劣 <input type="checkbox"/>
1	4	2	病歷寫作與管理(紙本或電子病歷評估與治療記錄)										
1	4	3	病人作業處理流程(如登記、排程、通知、接案等)										
1	5		臨床推理介紹：含個案分析與處理										
1	5	1	職能治療臨床推理理論與參考架構										
1	5	2	個案資料分析(如病歷閱讀與分析，評估結果分析)	優 <input type="checkbox"/>	良 <input type="checkbox"/>	可 <input type="checkbox"/>	差 <input type="checkbox"/>	劣 <input type="checkbox"/>	優 <input type="checkbox"/>	良 <input type="checkbox"/>	可 <input type="checkbox"/>	差 <input type="checkbox"/>	劣 <input type="checkbox"/>
1	5	3	個案資料處理與運用(如病患診斷及相關臨床症狀、表徵、預後，治療目標與計劃設定，醫療相關資源服務)										
1	6		實證職能治療介紹：含個案報告										
1	6	1	科學實證資源的使用與搜尋技巧	優 <input type="checkbox"/>	良 <input type="checkbox"/>	可 <input type="checkbox"/>	差 <input type="checkbox"/>	劣 <input type="checkbox"/>	優 <input type="checkbox"/>	良 <input type="checkbox"/>	可 <input type="checkbox"/>	差 <input type="checkbox"/>	劣 <input type="checkbox"/>
1	6	2	科學實證對臨床病人治療的應用										
1	6	3	實證職能治療的個案報告										
1	7		溝通與諮商技巧介紹，包括教與學之理論與實務										
1	7	1	溝通表達技巧										
1	7	1	1 語言溝通(含口語溝通與書寫溝通，如面談、電話、會議、報告、電子媒介)										
1	7	1	2 非語言溝通(含外在儀表、肢體姿勢、臉部表情、眼神接觸、溝通時彼此間的距離、聲音、觸碰)	優 <input type="checkbox"/>	良 <input type="checkbox"/>	可 <input type="checkbox"/>	差 <input type="checkbox"/>	劣 <input type="checkbox"/>	優 <input type="checkbox"/>	良 <input type="checkbox"/>	可 <input type="checkbox"/>	差 <input type="checkbox"/>	劣 <input type="checkbox"/>
1	7	1	3 醫病溝通互動能力/治療性關係建立，包括醫療人員與病患之間、醫療人員與病患家屬之間(含資料蒐集、衛教、指導、治療與諮詢)										
1	7	1	4 醫療團隊成員間之溝通(含跨專業團隊合作之協調、互動與討論、專業角色定位、責任歸屬等)										
1	7	2	諮商技巧										

項目編號				訓練課程	訓練前熟悉度	訓練後熟悉度
1	7	2	1	引導原則（含開放性問題之提問、注意關鍵字詞之使用、如何修飾敘述語句等）		
1	7	2	2	傾聽技巧（眼神交會、屈身向前、適時點頭微笑表示善意、適時發問釐清問題、避免干擾、避免情緒反應）	優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 劣 <input type="checkbox"/>	優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 劣 <input type="checkbox"/>
1	7	2	3	其它促進溝通之必要條件（如信任、尊重、同理心、真誠、自我開放/自我揭露、面質/澄清、此時此刻等）		
1	7	3		專業精神與服務態度		
1	7	3	1	服務禮儀		
1	7	3	2	人際互動（如採同理心傾聽、開放溝通管道、正向的溝通態度、彼此印證與回饋）		
1	7	3	3	醫療爭議/醫療糾紛之避免與處理（如投訴）	優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 劣 <input type="checkbox"/>	優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 劣 <input type="checkbox"/>
1	7	3	4	自我成長（如形象管理、加強自我分析、增進適應能力、提升問題處理能力、練習適當之語意表達、恰當之行為舉止、選擇適當之溝通時間與時機等）		
1	7	4		教與學之理論與實務		
1	7	4	1	教與學之目的與意義（含教學目標、可用資源與限制條件）		
1	7	4	2	教學內容分析（學習任務之選擇、組織、分類與學習目標之評估）		
1	7	4	3	教學對象分析（各專業團隊、病患、家屬、實習學生）	優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 劣 <input type="checkbox"/>	優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 劣 <input type="checkbox"/>
1	7	4	4	教學模式與策略（教學順序、教學活動設計、教學方式、教學媒介、回饋方式）		
1	7	4	5	教學評量（教學成果之評量工具編制，如問卷、量表、觀察表、筆試測驗、模擬操作等）		
1	7	5		職能治療活動的設計、分析與帶領		
1	8			職能治療理論、評估與治療介紹		
1	8	1		職能治療理論		
1	8	1	1	職能治療之專業型態（含理論、模式、參考架構、臨床應用與實證研究）	優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 劣 <input type="checkbox"/>	優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 劣 <input type="checkbox"/>
1	8	1	2	職能治療的臨床實務準則（即參考架構）（含理論基礎、功能-失能之連續、功能-失能之指標、關於改變的假設）		
1	8	2		職能治療評估		
1	8	2	1	評估內容及方向（職能要素、職能表現與職能情境，以全人考量進行完整評估並分析臨床問題）	優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 劣 <input type="checkbox"/>	優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 劣 <input type="checkbox"/>
1	8	2	2	認識國際健康功能分類系統模式（以身體結構與身體功能、活動、參與度三個向度，配合環境與個人因素，評估與健康相關之議題）		
1	8	3		職能治療介入		
1	8	3	1	選擇正確之職能治療理論與參考架構設計活動		
1	8	3	2	考量生理、心理與社會功能訂定治療計畫與進行活動分析		
1	8	3	3	提供合適輔具與副木，以及適切之環境改造建議	優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 劣 <input type="checkbox"/>	優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 劣 <input type="checkbox"/>
1	8	3	4	熟悉工作簡化與工作強化訓練模式		
1	8	3	5	瞭解各領域之介入原則（如成人生理職能治療、小兒職能治療、心理職能治療、學校系統職能治療、居家系統職能治療、社區職能治療、長期照護職能治療）		

(二) 專業素養：請就學習項目自我評量訓練前後熟悉程度

評核參考標準：優 90%以上 良 80~89% 可 60~79% 差 40~59% 劣(極差)0~39%

項目編號				訓練課程	訓練前熟悉度	訓練後熟悉度
2				專業素養		
2	1			專業態度行為		
2	1	1		培養以個案為中心的臨床職能治療服務(實際參與病患安全指標、服務滿意度調查及實際參加跨專業團隊討論活動等)	優 良 可 差 劣 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	優 良 可 差 劣 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2	1	1	1	重視病患的權利與責任		
2	1	1	2	落實病患安全促進與維護		
2	1	1	3	落實關懷理念與應用		
2	1	1	4	落實職能治療在醫療團隊的角色		
2	1	2		提供以實證為基礎的職能治療服務(以實證為基礎個案報告、或問題分析記錄)	優 良 可 差 劣 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	優 良 可 差 劣 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2	1	2	1	落實實證基礎的臨床決策		
2	1	2	2	落實實證在職能治療的運用		
2	1	2	3	落實實證與職能治療品質改善		
2	1	3		遵循專業倫理及相關法規(針對執業違規案例或模擬案例就相關法規、倫理進行討論或書寫報告，達到分析檢討之成效)	優 良 可 差 劣 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	優 良 可 差 劣 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2	1	3	1	遵守相關法規		
2	1	3	2	遵守臨床倫理		
2	1	3	3	遵守自律公約		
2	1	3	4	防範爭議		
2	2			自我成長能力		
2	2	1		加強自我覺知能力		
2	2	1	1	規劃專業生涯(就院內職務晉升、專業能力晉升例如 OT1、2、3、4 或是臨床教學職務的爭取與晉升制度進行認識與規劃)	優 良 可 差 劣 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	優 良 可 差 劣 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2	2	1	2	分析自我能力(透過定期導生座談，或學習成效回饋進行自我優勢與劣勢了解)		
2	2	1	3	調整自我能力(針對自我分析結果選擇參加相關專業服務繼續教育或成長課程進行調整改進)		
2	2	2		訓練自我反思能力(針對異常事件案例或模擬案例實際進行 PDCA 或 RCA 之書寫，達到檢討改進之成效)	優 良 可 差 劣 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	優 良 可 差 劣 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2	2	2	1	培養反思的意識		
2	2	2	2	重視回饋		
2	2	2	3	調適工作壓力		
2	2	3		持續吸收新知		
2	2	3	1	積極參與專業活動(參與相關之專業團體例：學會、公會、專業推廣、社會服務、公益活動等)	優 良 可 差 劣 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	優 良 可 差 劣 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2	2	3	2	落實工作中的學習與改進(實際參與 QCC 品質改善活動等)		
2	2	3	3	積極參與服務、教學、研究		
2	3			行政作業能力		
2	3	1		熟悉科室內之行政作業流程、熟悉跨科室合作之醫療模式		
2	3	1	1	熟悉並依照規定執行科室內週間內個案服務作業時程		
2	3	1	2	熟悉並依照規定執行科室內物品、工具儲存擺放		

項目編號				訓練課程	訓練前熟悉度	訓練後熟悉度
2	3	1	3	熟悉並依照規定執行科室內轉介後接案流程	優 良 可 差 劣 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	優 良 可 差 劣 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2	3	1	4	熟悉並依照規定執行科室內治療計價收費內容明細與批價作業規章		
2	3	1	5	熟悉並依照規定執行病歷書寫格式規定與科室內歸檔流程		
2	3	1	6	處理各項治療收入、服務量、申購成本等資料並製成相關報表分析效能		
2	3	1	7	熟悉並依照規定執行跨科室合作之病患服務流程並參與相關會議		
2	3	2		熟悉醫院之基本行政作業及流程、醫院人事規章與管理		
2	3	2	1	配合病歷管制規定之報告發放流程		
2	3	2	2	熟悉並依照規定執行請購財產與耗材相關作業流程	優 良 可 差 劣 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	優 良 可 差 劣 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2	3	2	3	熟悉並遵守院內人事管理(如請假、代理人、薪資、保險、進修)規章		
2	3	2	4	熟悉並依照規定執行院內各類簽文或公函办理流程		
2	3	2	5	熟悉並依照規定執行物品購置後之單據核銷作業		
2	3	2	6	依照院內行政科室通知公告配合作業執行或反應問題		
2	3	3		認知自己的角色定位與任務，並遵守醫院之規範		
2	3	3	1	熟悉醫院核心價值、宗旨、目標		
2	3	3	2	熟悉科室內所有成員之組織圖與所擔任之行政職務		
2	3	3	3	遵守醫院之規範(如禮儀規範，提升醫院形象)		
2	4			教學能力		
2	4	1		加強知識傳輸能力，包含對個案、家屬及同儕之知識傳輸		
2	4	1	1	將專業知識以適當文字或口語解釋提供個案或家屬了解(如撰寫衛教單張，並合宜運用)	優 良 可 差 劣 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	優 良 可 差 劣 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2	4	1	2	彙整院內外研習、會議等資料內容提供同儕共同了解或學習		
2	4	1	3	適當運用電腦等相關多媒體進行知識傳輸		
2	4	2		評估教學成效之能力	優 良 可 差 劣 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	優 良 可 差 劣 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2	4	2	1	熟悉各項臨床教學評量工具或方法(如Mini-CEX)		
2	4	2	2	練習使用成效評量工具或方法		

### (三) 專業實務訓練：請就學習項目自我評量訓練前後熟悉程度

評核參考標準：優 90%以上 良 80~89% 可 60~79% 差 40~59% 劣(極差)0~39%

項目編號				訓練課程	訓練前熟悉度	訓練後熟悉度
3				專業實務訓練：		
3	1			接案與溝通		
3	1	1		熟悉醫院個案治療流程		
3	1	1	1	了解醫院轉介與處置流程	優 良 可 差 劣 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	優 良 可 差 劣 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	1	1	2	能正確完成轉介與處置流程		
3	1	2		能夠與個案及家屬(/看護/就業職場重要他人，如：雇主、職場同儕人員)做合適的溝通		
3	1	2	1	詢問個案及家屬(/看護/就業職場重要他人，如：雇主、職場同儕人員)之主訴與期待		
3	1	2	2	向個案及家屬說明疾病預後	優 良 可 差 劣 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	優 良 可 差 劣 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	1	2	3	向個案及家屬說明評估結果		
3	1	2	4	與個案及家屬及有關人員討論治療目標		
3	1	2	5	向個案及家屬及有關人員說明治療計畫		
3	1	2	6	對個案及家屬及有關人員之疑問進行適當回答		
3	1	3		能夠與相關人員做有效的溝通(如參與跨專業團隊會議)		
3	1	3	1	向其他專業人員說明職能治療評估結果、治療目標及治療計畫	優 良 可 差 劣 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	優 良 可 差 劣 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	1	3	2	對其他專業人員之疑問進行適當回答		
3	1	3	3	了解其他專業之治療目標		
3	1	3	4	考量其他專業之觀察結果及治療目標修正職能治療介入方向		
3	1	4		具備收集必要相關資料的能力，能夠瞭解個案紀錄、相關檢查或處置之意義，及運用面談技巧取得資訊		
3	1	4	1	接觸個案前，完成查閱病歷，了解個案基本資料與疾病史	優 良 可 差 劣 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	優 良 可 差 劣 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	1	4	2	查閱病歷後，完成檢閱其他檢查記錄(如評估報告綜合建議書、生理檢查數據、X光影像、電腦斷層掃描影像、核磁共振造影、開刀紀錄、護理紀錄、心理師紀錄、社工師紀錄、專任管理員相關紀錄等)		
3	1	4	3	完成個案與家屬之面談取得所需資訊		
3	2			執行職能治療評量		
3	2	1		瞭解評量方法(比照3-2-2各領域分列)：依據個案之診斷與狀況，選擇適當之評量方法，如：運用標準化評量工具、觀察評量法、會談、紙筆測驗等。	優 良 可 差 劣 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	優 良 可 差 劣 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	2	1	1	了解各種評量方法的限制及使用範圍		
3	2	1	2	在臨床作業時能依病人類別選擇合適的評量方法，並執行完成評量。		
3	2	2		瞭解評量工具：選擇並能施行合適之評量工具，以輔助達成評量目的，如：職能表現功能評估、日常生活功能評量、職業能力評量、休閒活動評量、感覺動作平衡功能評估、手功能評估、知覺認知功能評估、發展評估等。	優 良 可 差 劣 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	優 良 可 差 劣 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	2	2	1	了解各種評量工具的限制及使用範圍且具獨立施測能力		
3	2	2	2	評估工具之選擇 A.生理部分可選用臨床觀察評量方法、日常生活功能評量、感覺動作平衡功能評估、手功能評估、認知功能評估、紙筆測驗、注意力評估...等。	優 良 可 差 劣 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	優 良 可 差 劣 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

項目編號				訓練課程	訓練前熟悉度	訓練後熟悉度
3	2	2	2	B.小兒部分可選用整體發展、日常生活功能及遊戲能力、感覺處理及感覺統合功能、知覺認知與知覺動作功能、情緒調節能力評估及會談等相關評估工具。 C.心理部分評量項目包括：職能表現功能評估、日常生活功能評估、職業能力評估、休閒活動評估、感覺動作平衡功能評估、手功能評估、知覺認知功能評估、發展評估等。	優 良 可 差 劣 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	優 良 可 差 劣 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	2	2	3	正確記錄及判讀職能治療評量結果		
3	2	3		擬定目標與計畫：將評量結果做分析，確認問題，並擬定治療目標與計畫。		
3	2	3	1	分析評量結果	優 良 可 差 劣 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	優 良 可 差 劣 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	2	3	2	確認主要問題		
3	2	3	3	與個案及家屬共同討論擬定具體可行的治療目標與計畫		
3	3			施行職能治療方案		
3	3	1		治療方法：依據個案個別之治療目標與計畫，選擇合適之治療方案，施行治療後再依個案療效來修訂新的治療計畫。		
3	3	1	1	確認個案個別之治療目標與計畫，選擇合適之治療方案	優 良 可 差 劣 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	優 良 可 差 劣 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	3	1	2	能正確施行治療		
3	3	1	3	定期評估療效		
3	3	1	4	適當修訂治療目標與計畫		
3	3	2		治療方案，如：活動分析、活動設計、個別或團體治療、職能表現領域訓練、職能要素訓練、感覺統合訓練、日常生活功能、職業能力重建、環境改造、副木與輔具等。	優 良 可 差 劣 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	優 良 可 差 劣 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	3	2	1	活動分析與活動設計	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	3	2	2	個別或團體治療	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	3	2	3	職能表現領域訓練	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	3	2	4	職能要素訓練	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	3	2	5	感覺統合訓練	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	3	2	6	日常生活功能	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	3	2	7	職業能力重建	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	3	2	8	環境改造	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	3	2	9	副木與輔具	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	3	3		多元治療模式之訓練：依據個案不同之治療階段提供多元治療模式，如：急性期職能治療、復健期職能治療、日間照護、床邊治療、出院準備、轉銜服務、職業重建、門診或會診職能治療等。	優 良 可 差 劣 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	優 良 可 差 劣 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	3	3	1	急性期職能治療	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	3	3	2	復健期職能治療	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	3	3	3	長期照護職能治療	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	3	3	4	日間照護	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	3	3	5	床邊治療	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	3	3	6	出院準備	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	3	3	7	轉銜服務	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	3	3	8	職業重建	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	3	3	9	門診或會診職能治療	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	3	3	10	其他(註：依照醫院業務內容自行選用)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	4			病歷書寫		
3	4	1		依時效完成治療紀錄	優 良 可 差 劣 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
3	4	1	1	依規定完成接案初評記錄		優 良 可 差 劣 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	4	1	2	依規定完成每日治療記錄		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	4	1	3	依規定完成進展記錄		

項目編號				訓練課程	訓練前熟悉度	訓練後熟悉度
3	4	1	4	結案後依規定完成結案記錄		
3	4	2		清楚明確記錄個案之治療狀況，治療成效等		
3	4	2	1	病歷中詳載個案目前主訴 (S)		
3	4	2	2	病歷中詳載個案目前職能表現，並註明個案之治療進展狀況 (O)	優 良 可 差 劣 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	優 良 可 差 劣 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	4	2	3	病歷中詳載個案主訴之問題分析結果 (A)		
3	4	2	4	病歷中詳載接下來之治療計畫 (P)		
3	4	3		提出綜合整理之個案報告陳述。		
3	4	3	1	以簡明之方式呈現個案之基本資料、主訴與期待		
3	4	3	2	整理分析呈現職能治療評估結果		
3	4	3	3	以臨床推理之方式呈現評估結果與主要問題連結	優 良 可 差 劣 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	優 良 可 差 劣 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	4	3	4	依照個案狀況，提出合適參考架構，訂定長短期目標與治療計畫		
3	4	3	5	依照臨床教師之建議修訂主要問題長短期目標與治療計畫		
3	4	4		病歷項目包括：接案紀錄、評量紀錄及資料、進展紀錄、摘要紀錄、結案紀錄及相關治療紀錄等。	優 良 可 差 劣 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	優 良 可 差 劣 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	4	5		學習應用現代化電腦及資訊科技，以輔助病歷紀錄（如：學習操作電子病歷或線上系統，並能查閱、書寫，並完成電子病歷）		
3	5			社區職能治療		
3	5	1		依據個案出院後延續之服務，提供相關社區職能治療領域之訓練		
3	5	1	1	認識健康政策發展		
3	5	1	2	以社區為主題的醫療服務整合	優 良 可 差 劣 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	優 良 可 差 劣 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	5	1	3	認識社區資源，包括各種可使用之人力、物力、財力、設施、場所及設備		
3	5	1	4	社區資源整合與運用		
3	5	1	5	如何與社區領導人、志工、社區醫療群醫師、跨領域專業者互動		
3	5	2		社區服務領域		
3	5	2	1	長期照護(養護中心、護理之家、日間照護、失智照護中心)	優 良 可 差 劣 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	優 良 可 差 劣 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	5	2	2	早期療育	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	5	2	3	學校系統	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	5	2	4	居家復健	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	5	2	5	社區復健	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	5	2	6	基層診所	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	5	2	7	社福體系(輔具製作與補助、資源協調)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	5	2	8	勞政體系(職業輔導評量、職業訓練、職務再設計、工作場所改造)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	5	2	9	學會、公會、協會或基金會體系	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	6			職能治療研究能力		
3	6	1		職能治療相關期刊閱讀(journal meeting)		
3	6	1	1	了解研究論文之架構		
3	6	1	2	能閱讀摘要，了解文章重點	優 良 可 差 劣 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	優 良 可 差 劣 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	6	1	3	認識各種文獻評析工具(如 PEDro Scale, LOE, Mary Law's Critical Appraisal Form 等)評析文章之證據力與臨床應用可行性		
3	6	1	4	能與同儕共同討論文獻評析結果		
3	6	2		個別指導職能研究能力(topic study)		
3	6	2	1	選定議題	優 良 可 差 劣 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	優 良 可 差 劣 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	6	2	2	呈現臨床研究問題		
3	6	2	3	設定關鍵字利用資料庫搜尋文獻		
3	6	2	4	彙整文獻結果並提出報告		

項目編號				訓練課程	訓練前熟悉度	訓練後熟悉度
3	6	3		專題報告(case presentation)	優 良 可 差 劣	優 良 可 差 劣
3	6	3	1	能將文獻結果應用於臨床工作並評核成效	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

### 附表：不同診斷別治療之熟悉度

項目編號				訓練課程	訓練前熟悉度	訓練後熟悉度
3	3	A		生理疾病	優 良 可 差 劣	優 良 可 差 劣
3	3	A	1	腦血管病變個案	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	3	A	2	頭部外傷個案	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	3	A	3	脊髓損傷個案	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	3	A	4	骨折個案	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	3	A	5	肌腱縫合個案	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	3	A	6	周邊神經損傷	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	3	A	7	燒燙傷個案	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	3	A	8	其他類個案	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	3	A	9		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	3	A	10		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	3	B		小兒發展障礙	優 良 可 差 劣	優 良 可 差 劣
3	3	B	1	ADHD/ADD/SID	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	3	B	2	自閉症個案	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	3	B	3	腦性麻痺個案	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	3	B	4	其他發展障礙個案	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	3	B	5		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	3	B	6		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	3	B	7		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	3	B	8		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	3	B	9		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	3	B	10		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	3	C		心理疾病	優 良 可 差 劣	優 良 可 差 劣
3	3	C	1	精神分裂症個案	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	3	C	2	情感性精神病個案	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	3	C	3	酒癮個案	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	3	C	4	藥物濫用個案	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	3	C	5	失智症個案	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	3	C	6	精神官能症個案	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	3	C	7	其他精神障礙個案	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	3	C	8		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	3	C	9		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	3	C	10		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

訓練前自評日期： 年 月 日

訓練後自評日期： 年 月 日

訓練前學員簽章：

訓練後學員簽章：

訓練前導師簽章：

訓練後導師簽章：

訓練前課程負責人簽章：

訓練後課程負責人簽章：

訓練前主管簽章：

訓練後主管簽章：